

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИШММ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИШММ)**

наименование кафедры

Коростовенко В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В БЖД**

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Законодательство В БЖД

Направление подготовки / 20.03.01 Техносферная безопасность
специальность профиль подготовки 20.03.01.00.01

Направленность Безопасность жизнедеятельности в
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу д-р техн. наук, профессор, Коростовенко В.В.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучить нормативно-правовые основы в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности

1.2 Задачи изучения дисциплины

приобретение знаний основ промышленного и экологического законодательства, необходимых для юридического обоснования принимаемых в производственной деятельности управленческих решений;

приобрести умения в части правильного учета, расследования и анализа несчастных случаев и инцидентов на производстве;

приобрести обоснованные с юридической точки зрения навыки выбора, обоснования, расчета и разработки организационных, технических и техно-логических решений в области охраны труда и промышленной экологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	
Уровень 1	нормы здорового образа жизни;
Уровень 1	организовать и пропагандировать нормы и этические основы здорового образа жизни;
Уровень 1	компетенциями сохранения здоровья.
ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	
Уровень 1	основные характеристики динамической смысловой системы: целостность, структурность, иерархичность, взаимообусловленность системы и среды, множественность описания;
Уровень 1	взаимосвязывать деятельность человека и его жизненной позиции с условиями и качественными характеристиками среды обитания как динамической системы;
Уровень 1	навыками описания различных систем: социальной, производственной, природной.
ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	
Уровень 1	основные права и обязанности гражданина РФ;
Уровень 1	формировать самосознание на основе ценностного отношения к личности, обществу, государству;

Уровень 1	компетенциями гражданственности, способности к самореализации в обществе, правовой ответственности.
ОПК-3:способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
Уровень 1	нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям и пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
Уровень 1	навыками разработки локальных нормативных актов для конкретного производства.
ПК-1:способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	
Уровень 1	научные и учебные основы безопасности техносферных процессов;
Уровень 2	теоретические основы обеспечения БЖД;
Уровень 3	научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производственных процессов объектов в ЧС.
Уровень 1	идентифицировать опасности среды обитания, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий;
Уровень 1	способами, технологиями и средствами защиты человека в среде обитания;
Уровень 2	практическими навыками решения конкретных организационных, технических и перспективных вопросов.
ПК-18:готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Уровень 1	методы и средства оценки безопасности состояния объектов различного назначения;
Уровень 2	требования законодательства в области проектирования производственных объектов и их экспертной оценки;
Уровень 1	проводить аудит состояния безопасности оборудования и технологий;
Уровень 2	осуществлять исследование основных и вспомогательных производственных объектов;
Уровень 1	навыками экологического проектирования и экспертизы безопасности в составе соответствующего коллектива;
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по повышению безопасности оборудования, технологий, производственных зданий и сооружений.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на приобретенных знаниях при изучении ряда дисциплин гуманитарного, общего математического и естественно научного цикла и профессионального цикла, являясь одновременно

важнейшей составляющей качественной подготовки по циклу специальных дисциплин.

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Источники загрязнения среды обитания

Мониторинг среды обитания

Организация производственной и промышленной безопасности

Экозащитная техника и технология защиты атмосферы

Эксплуатация и ремонт систем защиты

Надзор и контроль в сфере безопасности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Законодательное управление безопасностью в техносфере	18	36	0	54	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-18
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы законодательства в области организации и управления безопасностью жизнедеятельности	2	0	0
2	1	Нормативные правовые акты	2	0	0
3	1	Законодательное регулирование системы управления охраной труда	2	0	0
4	1	Социальное партнерство	2	0	0

5	1	Законодательное регулирование надзора и контроля производственной и промышленной безопасности	2	0	0
6	1	Законодательство в области охраны окружающей среды	2	0	0
7	1	Законодательство в области защиты от ЧС	2	0	0
8	1	Ответственность за нарушение техносферной безопасности	2	0	0
9	1	Экспертиза и декларирование безопасности	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Законодательная база системы БЖД	2	0	0
2	1	Организация обучения и проверки знаний охраны труда	2	0	0
3	1	Специальная оценка условий труда	2	0	0
4	1	Правовые и организационные меры защиты от производственного риска	2	0	0
5	1	Ответственность за нарушение требований охраны труда	2	0	0
6	1	Трудовое право. Регулирование трудовых отношений.	2	0	0
7	1	Трудовой договор	2	0	0
8	1	Изменение условий трудового договора	2	0	0

9	1	Трудовые права работников и их защита	2	0	0
10	1	Социальное страхование на производстве	2	0	0
11	1	Назначение и выплата обеспечения по страхованию	2	0	0
12	1	Ответственность субъектов страхования	2	0	0
13	1	Обеспечение условий труда	2	0	0
14	1	Обеспечение охраны труда	2	0	0
15	1	Ответственность работника и работодателя. Виды ответственности	2	0	0
16	1	Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда	2	0	0
17	1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	2	0	0
18	1	Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Лечебно-профилактическое питание	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коростовенко В. В., Ворошилова М. В.	Законодательство в БЖД: учебно-методическое пособие для практических работ [для студентов напр. 280700, профиль 280700.01.62 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»]	Красноярск: СФУ, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коростовенко В. В., Галайко А. В., Шахрай С. Г.	Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности: практикум	Красноярск: СФУ, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ерофеев Б. В.	Экологическое право: учебник	Москва: Новый Юрист, 1998
Л2.2	Певзнер М. Е., Малышев А. А., Мельков А. Д., Ушань В. П., Певзнер М. Е.	Горное дело и охрана окружающей среды: учебник	Москва: МГУ, 1997
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коростовенко В. В., Ворошилова М. В.	Законодательство в БЖД: учебно-методическое пособие для практических работ [для студентов напр. 280700, профиль 280700.01.62 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»]	Красноярск: СФУ, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Законодательство в БЖД: электронное учебно-методическое пособие для практических работ	http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=639CCC88B0A9220C77DE0CABAAE8030022DCA4AFFCA2ADB066DC44EC3AAAB689225F2CAC3F309998365DC11CAD23B13C36DCC1DEF43B9810301E05FE39E2BDB8335D940F2E7327A9631E8C8BAAF92005621E081A226184A1
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий: семинаров и практических занятий; инте-рактивных форм проведения занятий: практических занятий с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и междуна-родных стандартов.

При освоении студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющий выявить глубину освоения студентами пройденного лекционного материала.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание рефератов и оформление презентаций.

Подготовка к семинарским занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям, представляемым преподавателем на предшествующих семинарских занятиях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.2	2. Презентационная программа PowerPoint

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной сис-темой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.